

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №64» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №64»

(протокол №4 от 27.03.2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №64»

Приказ № 161 от 27.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №64» г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №64" г. Грозного
Руководитель	Джамаев Ахмед Амранович
Адрес организации	г. Грозный, п. Алхан-Чурт, ул. Садовая, 1
Телефон, факс	8(928)648-98-51
Адрес электронной почты	groznyalhan@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	2009 г.
Лицензия	серия 20Л 02 № 0000637, регистрационный № 2277, дата выдачи 28 октября 2015г. , срок действия до : бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А 02 № 0000175, регистрационный № 0844 дата выдачи: 10 февраля 2016г., срок действия до 10 февраля 2028г.
Режим работы	1- смена

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	1-4 классы	Начальное общее образование	основная, дополнительная
2	5-9 классы	Основное общее образование	основная, дополнительная
3	10-11 классы	Среднее общее образование	основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО учителей художественно - эстетического цикла
5. МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

Основные образовательные программы по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в школе сформировано 17 классов. На конец 2020 года в школе обучалось 376 учащихся: на уровне начального общего образования 8 классов, на уровне основного общего образования 8 классов, на уровне среднего общего образования 1-10-ый класс, 11 класс не сформирован. Обучение проводится в одну смену.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4 классы,

5 – дневная учебная неделя: 5-10 классы

**Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти _____,
полугодия _____**

Продолжительность учебного года: 35 недель (для 1-х классов – 33 недели).

Учебный год разбит на 4 четверти (для 10-11 классов на учебные полугодия).

Продолжительность каникулярных периодов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, для 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале).

Начало занятий: 08:30 Окончание занятий: 13:05

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10 классе 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный профиль
11	Универсальный профиль

Воспитательная работа

Цель:

- Осуществить воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- Создавать условия для реализации личностных качеств и запросов учащихся;

Задачи:

- Проводить работу по формированию у учащихся стремления к самовыражению в различных областях;
- Формировать у учащихся положительное отношение к школе;
- Проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						1	
Педагог-организатор	2		2					2	
Педагог дополнительного образования	2		2					2	
Классный руководитель	17	14	3			1	4	16	
Социальный педагог	1		1						

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	

Гражданско-патриотическое	Актный зал, кабинет ОБЖ	Проектор, экран.	+	+	Сценарии мероприятий.	День восстановления государственности ЧР, День памяти погибших при трагических событиях в Беслане, Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче, конкурс рисунков «Энергосбережение: детский взгляд», День Народного Единства, День города, День чеченской молодежи, День героя
---------------------------	-------------------------	------------------	---	---	-----------------------	--

						Отечества, Международн ый день толерантности , День Конституции РФ
Духовно-нравственное	Актный зал	Проектор, экран.	+	+	Сценарии мероприятий, классные часы духовно- нравственного направления	День рождения Пророка, Весенняя Неделя добра, День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины, День толерантности , День

						инвалидов
Профориентационное, трудовое				Работа на пришкольном участке	Классные часы, беседы в 9-10-х классах по профориентации. Деятельность школы по профориентации.	Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования.
Культурно-массовое	Актальный зал	-	-	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. М.Ю. Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки
Художественно-эстетическое	Актальный зал	-	-	-	Сценарии школьных и	«Способная и талантливая

					классных мероприятий	молодежь», конкурсы чтецов и вокалистов.
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	-	-	-	-	Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини-футболу,
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс					НПК, День Космонавтики
Формирование традиций,	Актный					День

традиционная народная культура	зал					рождения Пророка, Ярмарка Традиций, День восстановлени я государственн ости ЧР, День города, День чеченской молодежи
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актный зал, кабинет				Сценарии школьных и классных мероприятий	Профила ктическая операция «Внимание – дети!», профилактиче ские беседы по антиэкстремис тской и антитеррорист ической направленнос ти, Социально- психологичес кое тестирование

						по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ, Всемирный день борьбы со СПИДом
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актный зал, кабинет				Сценарии школьных и классных мероприятий	Профилактическое мероприятие по БДД «Внимание – дети!». Агитационная работа «Безопасная дорога к школе», беседа «Перекресток», внеклассное мероприятие «В гостях у светофорчика», конкурс

						«Правила пешеходов. Все ли мы знаем?», тематический классный час «Безопасность превыше всего»
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Процесс школьного воспитания – это один из сложнейших социальных процессов, включающих в себя взаимодействие педагогов и воспитанников, организация и стимулирование активной деятельности по овладению учащимися ценностями, отношениями, социальным и духовным опытом. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействие со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Поэтому процесс воспитания учащегося в школе реализуется через организацию деятельности детей, а результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника. Основной и ведущей формой организации воспитательного процесса в школе является классное руководство. В условиях сегодняшнего времени поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требуют особого отношения к роли классного руководителя в воспитательной работе, так как основным структурным элементом в школе является класс. В 2020 году в школе было скомплектовано 17 классов.

Цель воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году: «Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности». Этому способствовало решение задач по использованию наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития ребёнка, профессионального роста педагога, создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса, формирование эмоционально благоприятной

внутренней и внешней среды для становления личности ученика, совершенствование самоуправления, развитие и упрочение детской организации.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно-правовая база воспитательного процесса;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;
- программа работы с родителями;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- ШМО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Кроме общешкольных мероприятий, воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание (реализация Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР)
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения
5. Молодежная политика
6. Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств
7. Учет и контроль воспитательной работы
8. Антинаркотическая деятельность

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках духовно-нравственного воспитания реализована Единая Концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В данном направлении за отчетный период проведена следующая работа:

№	Название мероприятий	Охват
---	----------------------	-------

п/п		обучающихся
1	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины	1-10 кл.
2	Участие в конкурсе на лучшее исполнение авторского стихотворения, посвященного чеченской женщине	17
3	Мероприятия, посвященные дню Ашуры.	352
4	Мероприятия, посвященные Дню учителя	367
5	День школьного ученического самоуправления «День дублера»	52
6	Конкурс рисунков и плакатов «Призвание – учителя»	24
7	Участие в конкурсе школьных сочинений «Самая главная профессия»	10
8	Международный день школьных библиотек	24
9	Участие в конкурсе фотографий «Мой учитель!»	12
10	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери	1-10 кл.
11	Акция «Нохчийн сийлахь нана» по оказанию внимания матерям военнослужащих и сотрудников правоохранительных структур, погибших при исполнении	23
12	Книжная выставка на тему: «Образ матери в творчестве чеченских писателей и поэтов»	28
13	Мероприятия приуроченные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с)	55
14	Организация посещения святых мест (зияртов) республики обучающимися школы	15
15	Акция «Мы вместе», приуроченная к Международному дню инвалидов	42
16	Благотворительная акция по посещению патриотическими отрядами пожилых свидетелей депортации чеченского народа	12
17	Цикл бесед, классных часов на темы: «В феврале 1944...», «Живи и помни»	1-10 кл.
18	Беседы и встречи специалистов Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР и представителей правоохранительных структур с обучающимися	120
19	Поздравление членов семьи ветеранов ВОВ (1941-1945гг.)	40
20	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню (8 марта)	1-10 кл.
21	Торжественное мероприятие, приуроченное к Международному женскому Дню (8 марта)	25
22	Мероприятие, приуроченное Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-10кл.
23	Торжественное мероприятие, посвященное Дню чеченского языка	1-10 кл.
24	Выставка литературных произведений чеченских писателей	5-10 кл.
25	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби народов ЧР (10 мая)	1-10 кл.

26	Чтение мовлида, приуроченного ко Дню памяти и скорби народов ЧР	9-10 кл.
----	---	----------

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Чеченской Республики, традициям русского народа, прививалась любовь к малой родине, изучалась ее история, прививалась любовь к родной школе через традиционные школьные дела.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват обучающихся
1	Мероприятия, посвященные Дню Чеченской Республике (6 сентября)	1-10
2	Мероприятия, посвященные Дню города	1-10
3	Акция по санитарной очистке, прилегающей к школе территории и высадке деревьев «Зеленый город»	5-10
4	Классные часы и беседы на темы: «Даймехкан коьртан г1ала», «Соьлжайистехь кхи1на г1ала»	1-10
5	Поздравление старейших жителей г. Грозного представителями патриотических отрядов	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
6	Конкурс детских рисунков на асфальте «Лучший город Земли»	5-10
7	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-10
8	Тематические беседы, классные часы, посвященные Дню народного единства.	1-10
9	Конкурс рисунков «Шире круг»	5-10
10	Конкурс сочинений «Когда мы едины, мы непобедимы!»	5-10
11	Товарищеские встречи по мини-футболу, приуроченные ко Дню сотрудников органов внутренних дел	8-10
12	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ	1-10
13	Мероприятия, приуроченные ко Дню восстановления государственности чеченского народа	1-10
14	Выставка стенгазет, посвященных Дню восстановления государственности чеченского народа	5-10
15	Мероприятие, посвященные Дню Защитника Отечества	1-10

16	Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны!»	1-4
17	Выставка стенгазет «Отчизны верные сыны!»	5-10
18	Классные часы, беседы на темы: «Бравые ребята!», «Защищать Родину-это почетный долг», «Обязанности, долг, присяга»	1-10
19	Книжная выставка «О подвигах, о доблести, О славе»	5-10
20	Школьный этап конкурса на лучшее инсценированное исполнение патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества	8-10
21	Поздравление вдов и матерей погибших при исполнении служебного долга сотрудников с Международным женским днем	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
22	Акция «Ветеран» (изготовление поздравительных открыток, помощь семьям ветеранов ВОВ)	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
23	Торжественная линейка, посвященная Дню мира в Чеченской Республике	5-10
24	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	9-10
25	Конкурс эссе «Можно ли противодействовать коррупции»	8-10
26	Уборка школьной территории под девизом: «Чистые улицы – чистые души»	5-10
27	Проведение спортивных игр, приуроченных ко Дню здоровья.	8-10
28	Мероприятия, приуроченные к «Празднику Весны и труда» (1 мая)	1-10
29	Конкурс рисунков на асфальте «С праздником Весны и труда»	5-10
30	Акция «Ветеран живет рядом» (помощь по хозяйству)	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
31	Мероприятия, посвященные 74-й годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг. (9 мая)	1-10
32	Торжественное мероприятие, посвященное 74-й годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-10
33	Цикл классных часов «Они сражались за Родину»	1-10
34	Уроки мужества «Они сражались за Родину»	5-10

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ И АЛКОГОЛИЗМА

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

- выявление правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими;
- профилактика и выявление предрасположенности к наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	Привлечение родителей к работе по предупреждению нарушений и преступлений;	180
2	Обследование ЖБУ семей несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и детей, погибших сотрудников	-
3	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	1-10
4	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей и учащихся с девиантным и асоциальным поведением и их учет	1-10
5	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.	7-10
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	9-10
7	Конкурс стенгазет, приуроченный к Всемирному дню отказа от курения	5-10
8	Проведение тематических классных часов: «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «Личность и алкоголь», «Мир без наркотиков»	1-10
9	Меры по привлечению детей, склонных к табакокурению и употреблению наркотических средств и психотропных веществ к занятиям в кружках и объединениях.	8-10
10	Привлечение детей с девиантным поведением и несовершеннолетних из социально опасных	0

	семей к культурно-массовым мероприятиям.	
11	Проведение тематических классных часов: -«День против курения»; - «Здоровье – это жизнь»	1-10
12	Мероприятие, приуроченное международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	8-10
13	Акция «Вредным привычкам – нет!» (раздача буклетов о здоровом образе жизни)	1-10
14	Мероприятия, посвященные к Всемирному дню здоровья (7 апреля)	1-10
15	Школьный турнир по волейболу	8-10
16	Мероприятие, приуроченное Всемирному дню «Без табака»	8-10

- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучетными.

Учащиеся, состоящие на разных видах учета (за 3 года)

Вид учета	Количество учеников		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
КДН	-	-	-
ПДН	-	-	-
Внутришкольный	-	-	-
Группы риска	-	-	-
Дети с девиантным поведением	-	-	-
Неблагополучные семь	-	-	-

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАМАТИЗМА

Школа расположена на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств, т.к. перед школой проходит Старопромысловское шоссе, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Воспитательные планы классных руководителей предусматривают классные часы по ПДД в 4 неделе каждого месяца. Тематика классных часов разработана с учетом возрастных особенностей и включена в воспитательные планы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват обучающихся
1	Мероприятия в рамках регионального этапа Всероссийской «Декады дорожной безопасности детей»	1-10
2	Неделя безопасности	1-10
3	Обновление наглядных информационных материалов и стенда по профилактике ДДТТ	5-10
4	Уроки, классные часы, беседы по дорожной безопасности, встречи с работниками ГИБДД по профилактике ДДТ	1-10
5	Проведение родительских собраний по тематике дорожной безопасности детей и правилам уличного движения пешеходов	1-10
6	Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах в период осенних каникул	1-10
7	Родительские собрания по темам: -безопасного поведения детей на улицах и дорогах города; - детский дорожно – транспортный травматизм	1-10
8	Встреча с сотрудниками ОГИБДД УМВД РФ по г. Грозный	5-10
9	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОГИБДД УМВД России по г. Грозный	5-10
10	Инструктаж и проведение Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в период наступления зимы с учетом риска холодного периода года, включая переохлаждение, обморожение, гололед, ДДТТ	1-10
11	Беседа «Осторожно, гололёд»	1-10
12	Классные часы на тему: «Права и обязанности участников дорожного движения»	1-10
13	Совместные мероприятия с приглашением сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Грозный	5-10
14	Раздача буклетов «В стране дорожных знаков»	1-10

15	Общешкольное родительское собрание О мерах предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей	5-10
16	Инструктаж по технике безопасности на летний период по предупреждению ДДТТ в каникулярный период	1-10

ГАРМОНИЗАЦИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ (МЕЖЭТНИЧЕСКИХ) ОТНОШЕНИЙ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ

В целях гармонизации межнациональных отношений, укрепления единства национальных меньшинств и обеспечения условий для их полноправного развития по МБОУ «СОШ №64» за отчетный период проведена следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват обучающихся
1	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-10
2	Конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	5-10
3	Беседы и встречи с родителями с участием сотрудников силовых структур, общественных деятелей, представителей духовенства об экстремизме и терроризме	5-10
4	Проведение тематических классных часов, уроков памяти и мужества	1-10
5	Тематические беседы: «Мир во всем мире!», «Нет – террору»	5-10
6	Тематические беседы: «Толерантность – это что?»	1-10
7	Торжественное мероприятие, посвященное Дню конституции РФ	1-10
8	Классные часы на тему: «Мы граждане России»	1-10
9	Беседы-диалоги с обучающимися о терроризме, о его истоках и последствиях	9-10
10	Круглый стол: «Россия наш общий дом!»	9-10
11	Проведение встреч, бесед среди школьников об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей разных национальностей	9-10
12	Мероприятия, приуроченные ко Дню мира в чеченской республике (16 апреля)	1-10
13	Беседы, классные часы на тему: «Подвиг во имя мира!», «Жизнь, отданная народу»	1-10
14	Конкурс эссе: «Это слово – мир!»	8-10
15	Мероприятия, посвященные 74-й годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-10

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Для развития молодежной политики в МБОУ «СОШ №64» прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват обучающихся
1	Мероприятия, посвященные Дню Чеченской Республике	1-10
2	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	7-10
3	Беседы на темы: «Права и обязанности школьника», «Твое право выбора»	8-10
4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню конституции РФ	5-10
5	Классные часы на тему: «Мы граждане России»	1-10
6	Торжественная линейка, посвященная Дню восстановления государственности Чеченского народа	5-10
7	Возложение цветов к стеле «Город воинской славы»	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
8	Проведение встреч, бесед среди школьников об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей разных национальностей	8-10
9	Школьный турнир по волейболу	8-10
10	Участие в общегородских митингах и шествиях, приуроченных ко Дню мира в ЧР	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
11	Мероприятия по санитарной очистке территории, прилегающей к школе	7-10
12	Акция «Ветеран живет рядом» (помощь по хозяйству)	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»

ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Главное достояние любого общества – жизнь и здоровье человека. Это очень хорошо понимают все участники образовательных отношений школы. Для отдыха и оздоровления учащихся в школе проводится ряд мероприятий:

Информационно-просветительские, воспитательные мероприятия по укреплению здоровья учащихся

В целях формирования и развития у учащихся мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общества к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей и на основании Приказа Департамента образования были проведены следующие мероприятия:

- проведены классные часы по теме: «Твой образ жизни»;

- оформлен уголок здоровья «Будем здоровы!»;

- встречи с врачами:

№ п/п	Наименование мероприятия		Тема
1	ГБУ «Детская поликлиника №1»	Октябрь	«Профилактика йододефицита у детей».
2	ГБУ «Детская поликлиника №1»	Ноябрь	«Здоровый образ жизни.
3	Психолог	Декабрь	«Вред употребления психоактивных и наркотических веществ»

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

№	Наименование мероприятия	Классы
---	--------------------------	--------

п\п		
1	Мир моих интересов	1-4 кл.
2	Профессии наших родителей.	1-4 кл.
3	Путь в профессию начинается в школе.	1-4 кл.
4	Моя мечта о будущей профессии.	1-4 кл.
5	Труд на радость себе и людям.	1-4 кл.
6	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д	5-8 кл.
7	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ЛПП	5-8 кл.
8	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.	5-8 кл.
9	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.	5-8 кл.
10	Мир профессий. На страже закона. Встреча.	5-8 кл.
11	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку	5-8 кл.
12	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество, ЛТШ	5-8 кл.
13	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.	5-8 кл.
14	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	9-10 кл.
15	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.	9-10 кл.
16	Профориентация и медицинская профконсультация.	9-10 кл.
17	Мотивы выбора профессии.	9-10 кл.
18	Психологические характеристики профессий.	9-10 кл.
19	Они учились в нашей школе.	9-10 кл.
20	Выпускники школы-учителя	9-10 кл.
21	Профессии с большой перспективой.	9-10 кл.
22	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.	9-10 кл.
23	Сотвори свое будущее. Проект	9-10 кл.
24	Что? Где? Когда? Информация о профессиях.	9-10 кл.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие школы и семьи –это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи- источник и важный механизм их развития.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем. Поэтому одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

№ п\п	Наименование мероприятий
1	Утверждение нового состава общешкольного родительского комитета. Распределение обязанностей. Выбор председателя общешкольного родительского комитета школы, актива ОРК
2	Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль, за своими детьми.
3	Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): - нет
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: - нет
- 3) количество участников конференций НОУ: - нет
 - муниципального уровня - нет
 - городского уровня - нет
 - регионального уровня - нет
 - федерального уровня - нет

– международного уровня –нет

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Умелые руки»	Бециева П.С.	1-10	60	16%	2 года	6 часов
«Шашки и шахматы»	Ахмадов А.А.	1-10	60	16%	2 года	6 часов
«Настольный теннис»	Байтаев А.М.	5-10	60	16%	2 года	6 часов
«Мини-футбол»	Байтаев А.М.	5-10	60	16%	2 года	6 часов
«Волейбол»	Байтаев А.М.	5-10	60	16%	2 года	6 часов
«Баскетбол»	Байтаев А.М.	5-10	60	16%	2 года	6 часов
Всего по ОУ:	3	17	360	96	2 года	36

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	90	24

Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	25	6,4
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	54	14,4
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	40	10,6
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	166	44,2

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2018	—	—	—	—	—	—
II	2019	—	—	—	—	—	—
III	2020	—	—	—	—	—	—

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2019/2020 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 1 1
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинский кабинет, оборудование.
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Журнал по технике безопасности

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	51	100	42	100	45	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	51	100	42	100	44	97,7
Из них: переведены в 5 класс	51	100	42	100	44	97,7
окончили на “4” и “5”	15	29,4	15	35	10	22,2
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	---		---	---	---	---
оставлено на повторное обучение по болезни	---		---	---	---	---
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	---		---	---	1	2,3

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	44	Русский язык	33,45	15,91	100	25
		Математика	29,09	9,09	100	31,82

		Окружающий мир	45,64	34,09	100	40,91
		Средние значения	36,06	19,69	100	32,57

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	Обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	28	100	19	100	27	100
Количество выпускников на конец учебного года	28	100	19	100	26	96
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	28	100	19	100	26	96,3
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	28	100	19	100	26	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	8	28,5	3	15,7	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	1	3,7

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	28	Русский язык	100	43				
		Литература	100	48				
		Иностранный	100	43				
		Алгебра	100	65	100			
		Геометрия	100	32				
		История	100	40				
		Обществознание	100	42	100			
		География	100	43				
		Биология	100	33				
		Химия	100	40				
		Физика	100	32				
		Музыка	100	100				

		ИЗО, искусство	100	100				
		Физ.культура	100	100				
		Технология	100	100				
		Чеч.язык	100	51	100			
		Чеч.литература	100	57				
		Среднее значен.	100	56				
2018/2019	19	Русский язык	100	43	100	18,3	100	
		Литература	100	48				
		Иностранный	100	43				
		Алгебра	100	65	100	53	100	
		Геометрия	100	32				
		История	100	40				
		Обществознание	100	42	100			
		География	100	43				
		Биология	100	33				
		Химия	100	40				
		Физика	100	32				
		Музыка	100	100				
		ИЗО, искусство	100	100				
		Физ.культура	100	100				
		Технология	100	100				
		Чеч.язык	100	51	100			
		Чеч.литература	100	57				
		Среднее значен.	100	56	100	35,65	100	
2019-2020 г.	26	Русский язык	100	23,08				
		Литература	100	23,08				
		Иностранный	100	11,54				

	Алгебра	100	19,23				
	Геометрия	100	15,38				
	История	100	23,08				
	Обществознание	100	11,54				
	География	100	19,23				
	Биология	100	23,08				
	Химия	100	19,23				
	Физика	100	19,23				
	ОБЖ	100	27,92				
	ИЗО, искусство	100	100				
	Физ.культура	100	84,62				
	Технология	100	100				
	Чеч.язык	100	19,23				
	Чеч.литература	100	19,23				
	Среднее значен.	100	32,86				

Среднее общее образование.

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7	100	-	-	9	100
Количество выпускников на конец учебного года	5	71	-	-	9	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	-	-	9	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	-	-	0	0
окончили 11 классов	5	71	-	-	9	100
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	-	-	0	0
окончили на “4” и “5”	2	28	-	-	3	33,3
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	-	-	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	-	-	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2018						
Русский язык	5	86	0	0	0	0
Математика	5	73	3	0	0	0

Обществознание	5	35	1	0	0	0
2019 – 11 класс не сформирован						
2020						
Русский язык	9	42	0	0	0	0
Математика база	6	29	0	0	0	0
Математика профиль	6	12	0	0	0	4
Обществознание	7	32	0	0	0	4
Химия	1	0	0	0	0	1
Биология	1	0	0	0	0	1
Английский язык	1	0	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	1

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за предыдущий года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотрах (муниципальный, региональный, федеральн ый, международный)	2018/2020 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –	Всего:	25	7

участники	Муниципальный	25	7
	Региональный	0	
	Международный	0	
	Федеральный	0	
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	2	0,5
	Муниципальный	2	0,5
	Международный	0	
	Региональный	0	
	Федеральный	0	

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	-	-	-	-	3	Русский язык
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) _____ 0 _____
- 2) _____
- 3) _____

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	28	9	1	18	-	5	4	1	-	-
2019	19	7	0	9	-	-	-	-	-	-
2020	26	13	2	11	-	9	1	4	3	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют уровню ниже среднего, сформированность личностных результатов удовлетворительна.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);

- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.

- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 87 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификацион ная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Джамаев Ахмед Амранович	Административн ая деятельность	высшее, Чеченский государственный университет, филология	3	6	Соответствие занимаемой должности
2	Зам. директора по УВР	Исаева Хеди Атылбекиевна	Административн ая деятельность по учебно- воспитательной работе.	высшее, Чеченский государственный университет, 2007г. «Математик и системный программист».	1	11	Соответствие занимаемой должности
3	Зам. директора по НМР	Джабраилова Петимат Якубовна	Административн ая деятельность по научно- методической	высшее, Чеченский государственный университет, 2001 г. Преподаватель химии	1	27	Соответствие занимаемой должности

			работе.				
	Зам. директора по ВР	Макаева Таус Саидовна	Административная деятельность по воспитательной работе.	высшее, Чеченский государственный институт, 2018 г. Педагог-психолог	1	8	Соответствие занимаемой должности
4	Зам. директора по ИКТ	Джабраилов Магомед Алхазурович	Административная деятельность по информационно-коммуникационным технологиям.	высшее, Чеченский государственный университет, 2018 г.	2	6	Соответствие занимаемой должности
5	Зам. директора по АХЧ	Джамаев Алихан Асламбекович	Административная деятельность по хозяйственной работе.	высшее, ГОУ ВПО "Чеченский государственный педагогический институт", 2008 г.	3	-	Соответствие занимаемой должности

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	

Всего по ОУ										
Начального общего образования	7	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Основного общего образования	13	-	1	1	-	0	-	-	4	-
Среднего общего образования	10	0	-	-	-	0	1	-	-	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	1	1	1
3.	Логопед	-	-	-
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Математика	2	2	-	2	2	-	-
Русский язык и литература	2	2	-	2	1	-	-
Чеченский язык и литература	2	2	-	2	-	-	-
История и обществознание	1	1	-	1	1	-	-
Химия и биология	1	1	-	1	-	1	-
Физика	1	1	-	1	1	-	-

ОБЖ	1	1	1	1	-	1	-
ОРКСЭ	1	1	1	1	-	1	-
Технология	1	1	1	1	-	-	-
Музыка	1	1	1	1	-	1	-
Физическая культура	1	1	-	-	1	-	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-
3	-	-	-	-
4	-	-	-	-
5	-	-	-	-

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4480;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;
- обращаемость – 2350 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4357.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4357	2960
2	Педагогическая	25	25
3	Художественная	98	98
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект.

2. Количество учебных кабинетов: 19

их общая площадь: 988 м.кв

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): 11 (технологии -1, ИКТ и информатики -1, химия и биология -1, русского языка и литературы -2, физики и математики -1, чеченского языка и литературы -2, ОБЖ -1, Английского языка -1, географии -1)

4. Наличие библиотеки: 1

5. Наличие спортивного зала: 1

6. Наличие спортивной площадки: 1

7. Наличие актового зала: 1

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 1 (Шашки и шахматы)

9. Наличие столовой: 1

- число посадочных мест: 80

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	60	40
2.	Количество компьютеров в учебных классах	19	10
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	15	10
5.	Количество принтеров	20	0
6.	Количество проекторов	20	0
7.	Интерактивных досок	20	0
8.	Количество компьютерных классов	1	25

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	376
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	178
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	44,4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0,28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0,28%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/90,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/90,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3,03
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3,03

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/3,03
1.29.1	Высшая	1/3,03
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/12,12
1.30.2	Свыше 30 лет	23/69,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/30,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12,12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	480

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м.

XI. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.